



Look inside
to find out!



IS YOUR CHILD READY FOR KINDERGARTEN?



A Community Initiative of the Following Partners:

Calhoun Community College

Community Action Partnership of North Alabama

Decatur City Schools

Decatur City Schools Foundation

Decatur Heritage Christian Academy

Decatur-Morgan County Chamber of Commerce

Decatur Public Library

Hartselle City Schools

Morgan County Schools

St. Ann Catholic School

For more information about
The Morgan County Pre-K Initiative
contact:

**DECATUR-MORGAN COUNTY
CHAMBER OF COMMERCE**

at (256) 353-5312

Suggested Kindergarten Readiness Skills

PERSONAL INFORMATION:

- Knows full name
- Knows age
- Knows mother's and father's first name
- Begins to learn address and telephone number
- Begins to learn birth date

READING/LANGUAGE SKILLS:

- Holds a book and turns pages one at a time
- Identifies parts of a book (ex. front, back, title, pictures)
- Pays attention to a short story when it is read and can answer simple questions about it
- Retells parts of a story after listening to it
- Recognizes letters in name
- Identifies rhyming words
- Identifies beginning sounds in words (ex. b says "buh")

WRITING SKILLS:

- Recognizes name
- Writes first name
- Begins to draw pictures that are recognizable
- Works left to right

MATH SKILLS

- Recognizes shapes (ex. square, circle, triangle, rectangle, oval)
- Understands positional words (ex. up, down, behind, beside, in-front, first, middle, last)
- Sorts items by color, shape, size
- Understands words related to size (ex. more, less, big, small, long, short)
- Recognizes colors
- Counts 10 objects
- Counts from 1 to 10
- Begins to recognize numbers 1 to 10
- Extends a simple pattern (ex. red, yellow, red, yellow, red...)

FINE MOTOR SKILLS:

- Holds scissors correctly
- Holds a pencil or crayon correctly
- Cuts with scissors
- Begins to zip, button and snap

GROSS MOTOR SKILLS:

- Runs, jumps, skips, climbs, hops and claps
- Walks backwards
- Walks up and down stairs unassisted
- Begins to bounce, catch, throw, and kick a ball

SOCIAL AND BEHAVIORAL DEVELOPMENT:

- Solves problems while interacting with peers
- Speaks so an adult can understand
- Plays appropriately with other children
- Follows simple directions
- Waits turn and shares
- Speaks in simple sentences
- Asks questions about things around him/her
- Works for short periods of time without disturbing others
- Cleans up after activities
- Participates in group activities
- Practices self-control
- Exhibits respect for others
- Goes to restroom by himself/herself
- Practices good health habits (ex. washes hands)
- Practices good manners (ex. says "please", "thank you")
- Spends supervised time away from parents or guardians without anxiety
- Obeys rules
- Uses appropriate voice level
- Works independently
- Names body parts (ex. head, arms, legs)
- Begins to make healthy food choices
- Begins to practice personal safety
- Begins to manage time
- Uses fork or spoon at meal time

This is a suggested list of skills that prepare children to be ready for today's kindergarten program. This list was developed by educators and is based on Alabama Performance Standards for 4-Year-Olds. This list can be used by parents and organizations that offer preschool programs.

Due to developmental differences and/or physical capabilities, every child is not expected to master every skill before entering kindergarten. If you have concerns about your child's development, please contact the special education department in your local school district.



!Mire adentro
para descubrir!



?Esta su hijo
listo para
el Jardín
de Infancia?



**Una Iniciativa de los Sigüientes
Socios de la Comunidad:**

Calhoun Community College

Community Action Partnership of North Alabama

Decatur City Schools

Decatur City Schools Foundation

Decatur Heritage Christian Academy

Decatur-Morgan County Chamber of Commerce

Decatur Public Library

Hartselle City Schools

Morgan County Schools

St. Ann Catholic School

Para mas informacion, contacte:

**DECATUR-MORGAN COUNTY
CHAMBER OF COMMERCE**

al (256) 353-5312

Habilidades sugeridas a la preparación al Jardín de Infancia

INFORMACION PERSONAL:

- Sabe su nombre entero
- Sabe su edad
- Sabe el primer nombre de su mamá y papá
- Empieza aprender la dirección y número de teléfono
- Empieza aprender su fecha de nacimiento

HABILIDADES DE LECTURA/LENGUAJE

- Sostiene un libro y voltea las páginas una a la vez
- Identifica las partes de un libro (Ej. enfrente, atrás, título, fotos)
- Pone atención a un cuento corto cuando se le lee y puede contestar preguntas simples sobre el cuento
- Puede decir partes del cuento después que lo escucha
- Reconoce las letras en los nombres
- Identifica palabras con rimas
- Identifica los sonidos al principio de las palabras (ej. b dice "buh")

HABILIDADES DE ESCRIBIR:

- Reconoce su nombre
- Escribe su primer nombre
- Comienza a dibujar dibujos que sean reconocidos
- Trabaja de la izquierda a la derecha

HABILIDADES DE MATEMÁTICAS

- Reconoce formas (ej. cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo, óvalo)
- Entiende palabras de posición (ej. arriba, abajo, atrás, al lado, enfrente, primero, medio, último)
- Arregla artículos por color, forma, tamaño
- Entiende palabras relacionadas con tamaño (ej. más, menos, grande, pequeño, largo, corto)
- Reconoce colores
- Cuenta 10 objetos
- Cuenta del 1 a 10
- Empieza a reconocer números de 1 a 10
- Extiende un patrón simple (ej. rojo, amarillo, rojo, amarillo, rojo..)

HABILIDADES DE MOTOR FINO:

- Sostiene las tijeras correctamente
- Sostiene el lápiz o crayón correctamente
- Corta con tijeras
- Comienza a usar cierre, botón, o botón de presión

HABILIDADES DE MOTOR GRUESO:

- Corre, brinca, salta, trepa, brinca con un pie, y aplaude
- Camina de espaldas
- Sube y baja los escalones sin ayuda
- Comienza a rebotar, agarrar, tirar, y patear una pelota

DESARROLLO DE COMPORTAMIENTO SOCIAL:

- Resuelve problemas cuando se relaciona con los de su edad
- Habla de modo que un adulto le pueda entender
- Juega apropiadamente con los otros niños
- Sigue direcciones simples
- Espera a su turno y comparte
- Habla en oraciones simples
- Hace preguntas sobre cosas que le rodean a él/ella
- Trabaja en periodos cortos sin interrumpir a los demás
- Limpia después de actividades
- Participa en actividades de grupos
- Practica auto control
- Exhibe respeto a los demás
- Va al baño solo(a)
- Practica buenos hábitos de salud (ej. lavarse las manos)
- Practica buenos modales (ej. dice "por favor", "gracias")
- Pasa tiempo supervisado lejos de los padres o guardianes sin ansiedad
- Obedece reglas
- Usa el nivel de voz apropiada
- Trabaja independientemente
- Puede nombrar las partes del cuerpo (ej. cabeza, brazos, piernas)
- Empieza hacer buenas decisiones sobre comida saludable
- Empieza a practicar seguridad personal
- Empieza a manejar el tiempo
- Usa tenedor o cuchara al tiempo de comer

Esta es una lista de habilidades sugerida para preparar hoy a los niños para el programa Jardín de Infancia. Esta lista fue desarrollada por educadores y es basada en los Estándares de Desempeño de Alabama para los de 4-Años. Esta lista puede ser usada por los padres, y organizaciones que ofrecen programas pre-escolar.

Debido a diferencias de desarrollo y/o capacidad física, cada niño no es esperado a que domine cada habilidad antes de entrar al Jardín de Infancia. Si tiene preocupaciones acerca del desarrollo de su hijo(a), por favor contacte el departamento de educación especial en su distrito escolar local.